**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации обучения**

**детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(по материалам ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №12)**

**1- 4 классы**

1. С 12.05.2020 продолжить работу по курсу внеурочной деятельности и учебной дисциплины «Ручной труд» в форме мероприятий воспитательного характера, включая мероприятия, посвященные 75 - летию Победы в ВОВ, творческих конкурсов, проектов, и т.д.

2. Разместить информацию о проведенных мероприятиях на сайте учреждения.

**5-8 классы**

1. В течение апреля-мая продолжить реализацию адаптированных общеобразовательных рабочих программ по всем видам трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением технологий дистанционного обучения.

2. Осуществить корректировку адаптированных общеобразовательных рабочих программ по всем видам трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью обеспечения их выполнения:

2.1. предусмотреть перенос выполнения практической части программ трудового обучения в следующем классе 2020-2021 учебного года с последующим совмещением тем теоретической направленности и практических работ.

2.2. с 12.05.2020 года проводить обучение по темам теоретической направленности адаптированных общеобразовательных рабочих программ по всем видам трудового обучения, запланированных на начало 2020-2021 учебного года.

3. При выставлении годовой оценки учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей, не допуская возможного снижения результатов года, с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации адаптированных общеобразовательных рабочих программ по всем видам трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением технологий дистанционного обучения.

4. Учебный год закончить в соответствии с учебным календарным графиком учреждения.

5. Учителям трудового обучения создать практический видео материал, в помощь муниципальным образовательным организациям, осуществляющих обучение по программам для детей с ОВЗ, с последующим размещением на сайте учреждения в разделе «Ресурсный центр».

**9 класс**

1. В течение апреля-мая продолжить подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к итоговому экзамену по труду с применением технологий дистанционного обучения.

2. Экзамен проводить в соответствии с учебным календарным графиком учреждения в форме тестовых заданий, включающих вопросы по материаловедению, технологии, охране труда за пройденный курс обучения по всем видам труда, исключая выполнение практической части задания.

3. Тестовые экзаменационные задания высылаются за один день до проведения экзамена, с обязательным размещением на сайте учреждения.

4. Выполненные экзаменационные задания высылаются обучающимися в форме обратной связи с применением технологий дистанционного обучения, учителям трудового обучения, ответственным за проведение экзамена.

5. При выставлении оценки за экзамен учитываются:

- теоретическая часть – результаты тестовых заданий;

- практическая часть – результаты оценок за выполнение практических работ (контрольных) выполняемых в течение учебного года, не допуская возможного снижения результатов.

6. При выставлении итоговой оценки, по результатам завершения обучения выставляется на основе итоговой оценки за год и итоговой оценки, полученной на экзамене. Годовая итоговая оценка выставляется с учетом результатов завершенных в традиционной форме четвертей, не допуская возможного снижения результатов года, с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации адаптированных общеобразовательных рабочих программ по всем видам трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением технологий дистанционного обучения.

7. Учителям трудового обучения, ответственным за проведение экзамена, разработать тестовый материал по видам трудового обучения, согласовав на методическом совете и утвердить руководителем учреждения.

8. Учителям трудового обучения в помощь муниципальным образовательным организациям, осуществляющих обучение по программам для детей с ОВЗ, разработать примерные тестовые задания по видам трудового обучения с последующим размещением на сайте учреждения в разделе «Ресурсный центр»

**10 класс**

1. В течение апреля-мая продолжить реализацию программ профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочим специальностям с применением технологий дистанционного обучения.

2. Осуществить корректировку учебных программ профессионального обученяи по рабочим специальностям с целью обеспечения их выполнения:

2.1. предусмотреть перенос выполнения производственной практики в 11 классе 2020-2021 учебного года за счет совмещения учебных дисциплин производственного обучения технологии, охраны труда.

2.2. с 12.05.2020 года проводить обучение по учебным дисциплинам технологии, охране труда изучаемым в 11 классе 2020-2021 учебного года.

3. Переводной экзамен по учебной дисциплине «Технология» проводить в соответствии с учебным календарным графиком учреждения в форме тестовых заданий за курс обучения.

4. При выставлении годовой оценки учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей, не допуская возможного снижения результатов года, с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации, переводного экзамена по технологии с применением технологий дистанционного обучения.

5. Учебный год закончить в соответствии с учебным календарным графиком учреждения.

6. Учителям трудового обучения, ответственным за проведение экзамена разместить тестовый материал за один день до начала переводного экзамена на сайте учреждения.

**11 класс**

1. В течение апреля-мая продолжить реализацию программ профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочим специальностям с применением технологий дистанционного обучения.

2. Продолжить подготовку к итоговому (квалификационному) экзамену по трудовому обучению с использованием технологий дистанционного обучения:

2.1. выполнение письменной экзаменационной работы методом проектной деятельности;

2.2. практическая часть экзамена выполняется в форме технологической карты в соответствии с темой письменной экзаменационной работы.

3. Письменные экзаменационные работы и технологические карты обучающиеся предоставляют в форме обратной связи с использованием технологий дистанционного обучения.

4. При присвоении квалификационного разряда учитываются оценки за практические проверочные работы по полугодиям 10-го класса и 11-го класса, итоги производственной практики за 10-й класс, итоги производственного обучения за 11-й класс, экзаменационные оценки, не допуская возможного снижения результатов.

ссылка на сайт школы [http://inter12gukovo.ru/](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,1xc2YVzLsJPPFTHdugsMaw&l=aHR0cDovL2ludGVyMTJndWtvdm8ucnUv)

ссылка на ресурсный центр [http://inter12gukovo.ru/resourse\_center/](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,DQxAixXlVxHhhEz-Uyawpg&l=aHR0cDovL2ludGVyMTJndWtvdm8ucnUvcmVzb3Vyc2VfY2VudGVyLw)